

WYJAŚNIENIA DO PRIORYTETÓW KFS

Priorytety wydatkowania środków KFS w 2023 r. określone przez Ministra właściwego ds. pracy

1. Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców.
2. Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy.
3. Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych.
4. Wsparcie kształcenia ustawicznego dla nowozatrudnionych osób (lub osób, którym zmieniono zakres obowiązków) powyżej 50 roku życia.
5. Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych.
6. Wsparcie kształcenia ustawicznego osób poniżej 30 roku życia w zakresie umiejętności cyfrowych oraz umiejętności związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami.

Priorytet 1 – wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców.

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują specyficzne potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający.

Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności:

- doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
- doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu;
- ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
- rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.

Priorytet 2 – wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy.

Środki KFS przeznacza się na wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z rozwojem w firmach nowych procesów, technologii i zastosowaniem wprowadzanych przez firmy nowych maszyn i narzędzi pracy na podstawie uzasadnienia w złożonym przez pracodawcę

wniosku, w którym wykaże, że zastosował nowe procesy, technologie i narzędzia pracy, do których niezbędne jest kształcenie pracowników/pracodawcy. Oznacza to, że pracodawca musi wykazać, że kształcenie ustawiczne ma związek z zastosowanym nowym procesem, technologią lub nowymi narzędziami czy maszynami w firmie.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu 2. powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe technologie systemy lub procesy (załączenie do wniosku np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp.), a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami.

Priorytet 3 - wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie zawodach deficytowych

Aby skorzystać ze środków KFS w ramach priorytetu 3., środki przeznacza się przede wszystkim na wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w powiecie gołdapskim lub województwie warmińsko-mazurskim zawodach deficytowych (wykaz zawodów deficytowych znajduje się w dokumencie „Barometr zawodów na 2023 rok – powiat gołdapski” oraz „Barometr zawodów na 2023 rok – województwo warmińsko-mazurskie”).

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu nr 3 powinien udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie danego powiatu lub województwa. Oznacza to zawód zidentyfikowany jako deficytowy w oparciu o „Barometr zawodów 2023 – powiat gołdapski” lub „Barometr zawodów 2023 – województwo warmińsko-mazurskie”. Finansowane będzie wsparcie zawodowego kształcenia ustawicznego tj. pozostającego w bezpośrednim związku z zawodem deficytowym mającego na celu uzyskanie lub uaktualnianie kompetencji do celów zawodowych. Oznacza to, że pracodawca musi wykazać, że podnoszone kwalifikacje zawodowe wymagane są w wykonywanym zawodzie deficytowym.

UWAGA:

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników pracujących na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba Powiatowego Urzędu Pracy w Gołdapi, powinien wykazać, że zawód jest deficytowy dla miejsca wykonywania pracy zgodnie z „Barometrem zawodów 2023” właściwym dla powiatu lub województwa, w którym będzie wykonywana praca.

Priorytet 4 - Wsparcie kształcenia ustawicznego dla nowozatrudnionych osób (lub osób, którym zmieniono zakres obowiązków) powyżej 50 roku życia.

Ze środków KFS w ramach tego priorytetu mogą skorzystać osoby wyłącznie w wieku powyżej 50 roku życia (wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego w momencie składania przez pracodawcę wniosku), które zostały zatrudnione w okresie ostatniego roku lub w okresie ostatniego roku miały zmieniony zakres obowiązków w aktualnym miejscu pracy lub będą miały zmieniony w perspektywie najbliższych trzech miesięcy od momentu złożenia wniosku.

Priorytet 5 - Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych.

W ramach niniejszego priorytetu wsparcie otrzymuje osoba, która w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęła pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Wnioskodawca powinien oświadczyć, że osoba/y objęta/(e) kształceniem ustawicznym, powróciła/y na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku. W ramach niniejszego priorytetu wsparcie musi pozostawać w bezpośrednim związku z branżą lub zawodem, mające na celu uzyskanie lub uaktualnianie kompetencji do celów zawodowych. Oznacza to, że pracodawca musi wykazać, że podnoszone kwalifikacje wymagane są w wykonywanym zawodzie, na stanowisku pracy (wynikające np. z zakresu obowiązków, regulaminu bądź z przepisów). Priorytet adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami takich rodzin. Członkowie rodzin wielodzietnych, którzy chcą skorzystać z możliwości kształcenia w ramach tego priorytetu, na dzień złożenia wniosku muszą posiadać Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej posiadania. Należy pamiętać, że dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków jak i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym. Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.

Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka.

Prawo do Karty Dużej Rodziny przysługuje także dzieciom:

- do 18. roku życia,
- do 25. roku życia – w przypadku dzieci uczących się w szkole lub szkole wyższej,
- bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności.

Warunki powrotu na rynek po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej nie muszą być spełnione łącznie.

Priorytet 6 - wsparcie kształcenia ustawicznego osób poniżej 30 roku życia w zakresie umiejętności cyfrowych oraz umiejętności związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami.

Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie. Wsparcie w ramach tego priorytetu mogą również otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży energetycznej i gospodarki odpadami. O przynależności do ww. branż decydować będzie posiadanie jako przeważającego (według stanu na dzień 1 stycznia 2023 roku) jednego z poniższych kodów PKD: PKD 06.20.Z, PKD 24.46.Z, PKD 25.21.Z, PKD 27.12.Z, PKD 27.11.Z, PKD 27.20.Z, PKD 27.31.Z, PKD 27.32.Z, PKD 27.33.Z, PKD 27.40.Z, PKD 27.51.Z, PKD 27.90.Z, PKD 28.11.Z, PKD 28.12.Z, PKD 28.21.Z, PKD 28.25.Z, PKD 29.31.Z, PKD 35.11.Z, PKD 35.12.Z, PKD 35.13.Z, PKD 35.14.Z, PKD 35.21.Z, PKD 35.22.Z, PKD 35.23.Z, PKD 35.30.Z,

PKD 38.11.Z, PKD 38.12.Z, PKD 38.21.Z, PKD 38.22.Z, PKD 38.31.Z, PKD 38.32.Z, PKD 42.21.Z, PKD 42.22.Z, PKD 43.21.Z, PKD 39.00.Z, PKD 43.22.Z, PKD 49.50.A, PKD 52.10.A.

Szkolenie z zakresu umiejętności cyfrowych oraz posiadanie, jako przeważającego, jednego z wymienionych powyżej kodów PKD nie muszą być spełnione łącznie. Priorytet dotyczy wyłącznie osób młodych do 30 roku życia.